

Voor het eerst naar school

Binnenkort is het zover, dan mag jouw kind voor het eerst naar school. Voor elk kind is dat een grote stap. Op korte tijd zie je heel wat veranderen. De school is een nieuwe wereld die voor hen opengaat. Het is een wereld met heel veel toffe uitdagingen: nieuwe vriendjes, nieuwe juffen of meesters, spelletjes, maar ook een wereld die nog heel verwarrend en vermoeiend is: nieuwe regels, een ander ritme, veel zelf leren doen, ... Voor het eerst je kind naar school brengen is een emotioneel moment. In deze flyer lees je enkele tips en weetjes om de stap naar school vlot te laten verlopen.

Enkele tips:

- ❖ Geef je kleuter een **boekentas** (niet te klein) mee met een eenvoudige sluiting, die het zelf kan open maken.
- ❖ Een **knuffel** mag gerust mee naar de school. Later heeft je kind deze "troost" niet meer nodig.
- ❖ Trek je kind **gemakkelijke kledij** (geen broeksriem of salopet) aan, zodat het niet teveel hulp nodig heeft bij het aan- en uitkleden en opdat "ongelukjes" zoveel mogelijk vermeden kunnen worden. In de winter zijn wanten beter dan handschoenen. Als deze aan een touw door de mouwen bevestigd zijn, gaan ze niet verloren.
- ❖ Noteer **naam** of **symbool** op alles wat je kleuter meebrengt: tasje, jas, knuffel, brooddoos, ... Bij verlies kan het vlug teruggevonden worden.

- ❖ Probeer **het afscheid** kort te houden. Het afscheid is makkelijker als je de school meteen verlaat.
- ❖ Kom de eerste dagen je kind **beter 5 minuten te vroeg** dan één minuut te laat halen. Je kind kijkt reeds naar je uit en ziet ook andere kindjes opgehaald worden.
- ❖ De eerste schooldagen kunnen voor je kind erg **vermoeiend** zijn (alles is nieuw en er is de drukte van veel kinderen). De eerste weken kunnen halve schooldagen genoeg blijken.
- ❖ In de kleuterklas maken we tijdens de **korte pauzes** tijd om samen met je kind iets te eten (een koek zonder chocolade, een boterham, een stuk fruit, ...) en water te drinken (liefst een flesje met sportdop). Soms kan het gebeuren dat je kind met een deel van dit lekkers terug naar huis keert. Neen, wij zijn het niet vergeten, maar hadden vandaag een fruitproject of er was iemand jarig.
- ❖ Het gebeurt dat peuters nog niet **zindelijk** zijn wanneer ze naar school komen. We hebben in de klas een verzorgingstafel voorzien. De kleuters gaan op vaste tijdstippen naar het toilet. Sommige kindjes die eraan toe zijn proper te worden, dragen een pamberbroekje zodat ze kunnen meegaan naar het toilet. Het is aangeraden hierover in gesprek te gaan met de juf.
- ❖ Op school hebben we reservekledij (eigendom van de school of door u meegegeven). Indien we daarvan gebruik maken, geef je die best zo snel mogelijk gewassen terug.

Wat doen we in de eerste kleuterklas?

De kring in de klas

Elke klas heeft haar eigen organisatie. Zo kan het begin van een schooldag in de ene klas heel anders verlopen dan in de andere. Wat de **beginactiviteit** ook is, zorg ervoor dat je kind **op tijd** is, zodat zij/hij ten volle kan deelnemen aan de start van de dag. De eerste momenten zijn erg belangrijk om thuis te komen in de klas en het ritme van de school te vinden. Er is ook een praktische reden waarom het zo belangrijk is dat je kind op tijd is: de soep en de warme maaltijden worden dan besteld.

Activiteiten die aansluiten bij de ervaringen en de belangstelling van de kleuter.

Elke week werken we in de klas rond een ander **thema**, afhankelijk van de tijd van het jaar of de interesses die leven bij de kinderen. Daarbij hoort ook regelmatig een leeruitstap, zodat het kind alle informatie nog beter weet te plaatsen en te onthouden.

Zich op een creatieve manier uitdrukken.

Kinderen krijgen de kans om met allerlei materiaal te **experimenteren**: tekenen, schilderen, kleien, kleven, ... Ze kunnen zich ook uiten in het dansen op muziek, zelf muziek maken, zich verkleden, dieren nabootsen, ...

Zelfstandiger werken

Kinderen moeten zoveel mogelijk **zichzelf leren behelpen**: het speelgoed opruimen, jas aan- en uitdoen, naar het toilet gaan, materiaal op een goede manier hanteren (dopjes op de stiften, lijmpotjes dichtdoen, ...). Ook kleine taken voeren ze uit: tafels afwassen, visjes eten geven, plantjes water geven, ...

De juf stimuleert deze zelfstandigheid.

Bewuster omgaan met de tijd

Elke dag heeft een **strikte dagindeling**. De kinderen leren al snel hoe een dag in elkaar zit: eerst in de kring, daarna een spelletje, dan een koek eten, dan ... Zo leren ze vat krijgen op de tijd en voelen ze zich veiliger. Als je weet wat er gaat gebeuren, weet je ook dat na het avondritueel mama of papa je komt halen.

Zich houden aan nieuwe regels en afspraken

In de school en in de klas maken kinderen kennis met andere **regels** dan thuis. Ook hier leren ze zich aan de regels te houden en houden rekening met elkaar.

Samenspelen en leven in groep

Thuis, in de crèche of bij de onthaalmoeder hebben kinderen misschien al gespeeld met andere kinderen, maar echt **samenspelen** leren ze pas in de school. Ze komen als individuen samen, maar vormen na verloop van tijd een (h)echte groep. Ze ontdekken het plezier om samen met anderen iets te doen en zich verbonden te voelen. Voor een kind van 3 - 4 jaar is dat zeker een nieuwe ervaring.

Tenslotte:

- ✓ Na een lange schooldag kan je kleuter thuis extra druk zijn, eventueel veel wenen, terug beginnen bedplassen of meer aandacht vragen. We brengen hiervoor begrip en geduld op. Je kind heeft nu meer te verwerken.
- ✓ In het begin vertellen sommige kleuters weinig of niets over wat ze op school doen. Ook dat is normaal.
- ✓ Geef de werkjes die je kind van school meebrengt een plaats in huis. Toon je blij om zijn werkjes. Voor je kind is het een prestatie. Je zal merken dat zijn/haar tekeningen steeds meer ontwikkelen. Spreek met je kind over het werkje, over de kleuren, hoe het dit maakte.
- ✓ Sommige kinderen gaan de eerste dagen erg enthousiast naar school, zelfs zonder huilen. Na enkele dagen willen ze niet meer, huilen ze. Kleuters moeten de kans en de tijd krijgen om te wennen aan de nieuwe situatie.
- ✓ Bij problemen of vragen kan je altijd voor of na de schooluren bij de juf terecht. Ook in het heen- en weerschriftje kan je een berichtje of een vraag schrijven. We maken ook graag tijd voor een afspraak. **STEEDS WELKOM!** We geloven erin dat je kind vlug met veel plezier naar onze school komt. Dank voor het vertrouwen in onze school. Wij beloven goed voor je kind te zorgen.

U kan onze leerrijke ervaringen online meevolgen op www.sintcatharinacollege.be

Welkom op onze school



Knuffel en boekentas willen naar de eerste klas.
Dag vriendjes van mij, mogen wij er ook nog bij?

Gesubsidieerde vrije basisschool Sint-Catharinacollege

De Zeppelin

Boelareststraat 1 - 9500 Geraardsbergen
054/41.41.40

De Springplank

Onkerzelestraat 154 - 9500 Geraardsbergen
054/41.00.34

De Dolfijne School

Idegemplein 36 - 9506 Geraardsbergen
054/50.33.72